



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» декабря 2021г.

№ 116 -НПА

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
муниципального района «Читинский
район» на 2022 -2028 годы»

В соответствии со ст. 26 Устава муниципального района «Читинский район» утвержденного решением Совета муниципального района «Читинский район» от 17.08.2021г. № 321 «Об утверждении Устава муниципального района «Читинский район» в новой редакции, Постановлением администрации муниципального района «Читинский район» № 694 от 14.03.2014 года «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования и реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район» и порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Читинский район»

постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022 – 2028 годы» (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Читинский район» по социальному развитию Ю.В. Жукову.
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района «Читинский район» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования.

Глава муниципального района
«Читинский район»


В.И.О. Машуков

Приложение № 3
к программе
«Развитие образования
муниципального района
«Читинский район»
на период с 2022-2028 годы»

Паспорт подпрограммы 2
«Повышение качества и доступности общего образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования муниципального района «Читинский район
Соисполнители подпрограммы	- Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; - Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; - Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; - Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район».
Цель подпрограммы	Обеспечение условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися полноценного и качественного образования в образовательных организациях района.
Задачи подпрограммы	• повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; • обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2022 -2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет тыс. рублей, в том числе по годам:

Бюджет	Общий объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе по годам (тысячи рублей)						
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
Всего, в т.ч.:	1 336 387,8	179 260,8	188 226,00	186 134,00	189 674,00	193 971,00	198 041,00	201 081,00
Краевой бюджет	24 000,00	0	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
Муниципальный бюджет	1 312 387,8	179 260,8	184 226,00	182 134,00	185 674,00	189 971,00	194 041,00	197 081,00

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

- снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами до 1,6;

- увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84%;

- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 95%;

- обеспечение 100% отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте;

- увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования,

освоивших основную образовательную программу основного общего образования до 99, 9%;

- увеличение доли родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование до 95%;

- увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным программам, в общей численности обучающихся старшей ступени до 100%;

- сокращение доли школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования до 50%;

- увеличение доли школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования до 40%;

- увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 100%;

- увеличение доли педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 100%;

- увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 100%;

- увеличение доли оснащенных в соответствии

	с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ до 100%.
--	---

**Раздел 1. Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной подпрограммы 2 «Повышение качества и доступности общего образования»**

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК				Сроки реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16
Задача 3. "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Читинского района, стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района"		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами"	%	X	I=A/B, где A - средний балл ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ ; B - средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами	X	X	X	X	X		4	3,5	3	2,5	2	1,8	1,6
Показатель "Удовлетворенность населения"	%	X	I=A/B*100, где A - численность	X	X	X	X	X		85	86	87	89	90	92	95

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

